**Анализ**

**воспитательной деятельности**

**МБОУ «Старояшкинская СОШ»**

**За 2015-2016 учебный год**

Воспитательная работа школы в 2015-2016 учебном году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

Целью нашей работы было - способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению

Задачи воспитательной работы на 2015/2016 учебный год

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня   
 педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

3.Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

4. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на   
 формирование нравственной культуры, их гражданской позиции,   
 расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение   
 усвоения учебного материала.

5.Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного   
 уровня.

7. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

8.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

9.Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

10. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся

Поставленные цели и задачи реализовались через проведение  
 классных, общешкольных, районных мероприятий, соревнований, конкурсов, смотров, коллективных творческих дел, деятельность объединений дополнительного образования, работу с родителями, работу с ученическим советом самоуправления и самоуправления в ДОО «Девчонки и мальчишки»;

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями по **следующим критериям:**

*-* ***выполнение годового плана воспитательной работы за год по одиннадцати направлениям работы:***

*1. Гражданско-патриотическое воспитание;*

*2. Нравственное и духовное воспитание;*

*3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*

*4. Интеллектуальное воспитание;*

*5. Здоровьесберегающее воспитание;*

*6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;*

*7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;*

*8. Правовое воспитание и культура безопасности;*

*9. Воспитание семейных ценностей;*

*10. Формирование коммуникативной культуры;*

*11. Экологическое воспитание*

Данный анализ составлен на основе текстовых отчетов классных руководителей.

**Гражданско - патриотическое воспитание**

В связи с 71- летием Победы в ВОВ данное направление оставалось одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Этому направлению уделяли особое внимание. **День Знаний 1 сентября.** В этот день состоялась торжественная линейка, на которую были приглашены ветераны педагогического труда, родители, представитель района. Во всех классах прошли классные часы, тематические мероприятия. Пятый и шестой классы в этот день посетили сельскую библиотеку. Библиотекарь Ласина Е.Е. для них подготовила мероприятие, посвященное году Кино. Традиционно в день пожилого человека 1 октября все классные руководители вместе с учащимися приняли участие в операции **«Милосердие»** в ходе, которой, посетили тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, поздравили их с праздником и вручили цветы. Состоялись беседы с ветеранами. В первых четвертых классах учащиеся работали над проектами «Моя малая Родина».

Ребята совместно с СДК подготовили небольшой праздничный концерт, где читали стихи, пели песни, слушали рассказ Толмачевой Н. С. о её военном детстве.

В феврале провели совместно с ДК тематическую встречу с ветеранами локальных конфликтов Коробовым Г.В., Бочарниковым Г.В., Григорьевым Г.П.

С 1 по 11 классах провели цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»: «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва – столица великой страны», «Символы Оренбургской области, Грачевского района», «Моя малая Родина», «Героические страницы истории моей страны»

Очень интересно и содержательно провели День учителя, День защитника Отечества, День космонавтики.

Согласно районному плану был разработан школьный план к «К 71-летию Дня Победы».Проводились классные часы: «Страницы великой Победы», а 8 мая провели конкурс стихов «Память, которой не будет конца».

Пашкова Ольга ученица 8 класса и Соколова Татьяна ученица 6 класса стали лауреатами 4 областного краеведческого конкурса творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты»,посвящённые 70- летию победы в ВОВ.

**Нравственное и духовное воспитание**

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное и духовное воспитание. Учащиеся школы активно участвуют в акциях, операциях, КТД, а также в районных мероприятиях по данному направлению. Ребята участвовали в районных конкурсах «Талант, музыка, дети»,«Долг, честь, Родина», где Алексеева Даша, ученица 7 класса заняла 1 место, Пахомова Екатерина 3 место, Пахомова Дарья 3 место, вокальная группа «Семь нот» 3 место, группа «Весёлые нотки» 3 место. Также Пахомова Екатерина заняла 3 место в муниципальном этапе областного конкурса детского изобразительного искусства «Открытая страна детства».

Ребята активно участвовали в районном конкурсе рисунков «Права ребёнка» и заняли призовые места: Фёдоров Егор ученик 3 класса – 1 место, Телимон Егор ученик 2 класса- 2 место, остальные ребята получили сертификаты о участии.

Школьный праздник День учителя состоялся 2 октября. А накануне волонтеры и тимуровцы приняли участие в акции «Поздравь своего учителя» в День пожилых людей в ходе, которой поздравили ветеранов педагогического труда на дому

Нравственному воспитанию детей и подростков в воспитательной системе школы отводится особое место. Из анализов классных руководителей видно, что во всех классах проводятся классные часы, этические беседы, дискуссии и другое. Так в 6кл (Попова С.Ю.) проведен классный час, посвященный внешнему виду учащихся, поведению в школе и общественных местах, в 9кл (Шабловская Н.Г.) классный час «Что такое личность?», в 7кл (Сельхова Е.А.) час общения «Поговорим о вежливости», в 2,3,4 классах (Исакова С.А., Вострикова Л.Г.) состоялись познавательные часы общения «Друг познается в беде», «Поговорим о доброте и добрых делах», в 1 кл (Диянова С.Г.) этическая беседа «Вы сказали, здравствуйте», в 8 кл (Шабловская Н.Г.) беседа «Что такое честность и справедливость» и т.д.

Задача данных мероприятий воспитывать у учащихся доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений между детьми, культуру поведения в обществе. Большое внимание уделялось поведению учащихся 9 класса. Часы общения, беседы, с ребятами проводили заместитель директора по ВР, Шабловская Н.Г, классные руководители, учителя предметники, администрация школы. Подобная работа проводилась и в 11 классе (кл. рук.Соколова Е.Н..), где сложилась критическая обстановка по дисциплине (опозданиям) старшеклассников.

**Воспитание положительное отношение к труду и творчеству**

Основными общешкольными мероприятиеми данного направления стали акции и трудовые десанты: «Чистый двор», « Помоги ветерану». Специалистами отдела занятости было проведено анкетирование среди учащихся 9,11 классов. Цель анкетирования - профессиональная ориентация подростков на будущие профессии, отслеживание запросов на рынке труда молодых людей, готовящихся к жизни в обществе. В начальных классах проведены операции «Внешний вид», акции «Озеленим класс», «Чистота спасет мир.

**Интеллектуальное воспитание**

В октябре состоялись школьные предметные олимпиады, в которых приняли участие 7-11 классы. В районной олимпиаде по биологии, русскому языку ,математике ученики нашей школы заняли призовые места.

Во всероссийском конкурсе «Олимпус» наши ученики Орлова Ольга 7кл, Александров Виталий 8кл, Вадиванов Дмитрий, 8кл. стали лауреатами.

В районном конкурсе «Рукописная книга» участвовали и заняли места Пахомова Даша 7 кл -1, Соколова Таня 6 кл.

Научно практическая конференция «Шаг в будущее» ученица 2 класса Курпель Дарья и Алексеева Дарья ученица 6 класса занял 2 место, а Пахомова Дарья, ученица 6 класса, стала победителем. В областном конкурсе «Рукописная книга».

**Здоровьесберегающее воспитание**

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся продолжает осуществляться через реализацию программы «Здоровье», по которой работает школа. Данная программа «Здоровье» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формирова­нию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физическо­го воспитания. Она охватывает многие вопросы спе­циальной подготовки, санитарии, гигиены закаливания, борьбы с вредными привычками, досу­га. Значительную роль в реализации программы игра­ет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Повседневными формами работы по укреплению здоровья учащихся согласно программы являются мероприятия в режиме учебного дня школы (*физ­культурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переме­нах, физкультурные занятия),* которые, к сожалению, проводятся не всегда на должном уровне*.* Ответственность за реализацию программы возлагается в первую очередь на учителей физической культуры и классных руководителей.

Задачи формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни в начальных классах решались через следующие мероприятия: конкурсы рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни», беседы «Спорт-это здоровье?», классные часы «Советы доктора Воды», «Закаливание и спорт», беседы заведующей ФАП Пашковой М.А.. по профилактике простудных заболеваний и другие.

Неплохих результатов добились наши спортсмены и в районных соревнованиях по итогам месячника оборонно-массовой и спортивной работы - 3 место. Ученик 11 кл. Григорьев Антон -2 место по гиревому спорту, получил много грамот по разборке и сборке автомата – 1 место, 2 место, по гиревому спорту- 1 место, по жиму лёжа-3 место. Краснов Валентин занял 2 место по армспорту, по гиревому спорту.

Григорьева Ольга ученица 9 кл. заняла 1 место по разборке и сборке автомата. Орлова Ольга ученица 7 кл. заняла 1 место по пулевой стрельбе,3 место по лыжным гонкам,3 место по отжиманию из упора лёжа.

По плану спортивно-оздоровительной работы преподаватели физкультуры проводили много мероприятий на укрепление здоровья.

Из анализов классных руководителей видно, что профилактические мероприятия по укреплению здоровья учащихся в старших классах дали результаты. Этой проблеме нужно будет уделить особое внимание в следующем году. Необходимо включить в план работы этого направления профилактические беседы, лекции, классные часы, показ видеопрезентаций, встречи с медицинскими работниками и др.

**Социокультурное и медиокультурное воспитание**

Данное направление является новым в воспитательной системе школы, поэтому определиться с мероприятиями и делами классные руководители до сих пор затрудняются. Формы и методы проведения данных дел и проектов требуют опыта работы с классом, большой работы по воспитанию таких отношений между детьми как толерантность – терпимость друг к другу. По данному направлению 5-6 классы посетилисельскую библиотеку, где для них была проведено мероприятие «История про книжку». А в 4классе проводилась коллективная работа над проектом «**Богатства, отданные людям**». Каждый учащийся получил задание собрать информацию о каком-либо выдающимся деятеле. В конце года состоялась защита проектов. В результате каждый из ребят получил много новой и интересной информации. К сожалению, многие классные руководители не проводили работу по данному направлению. В следующем году необходимо усилить работу по данному направлению, так как в течение месяца будет проходить правовой месячник, в рамках которого будут отмечаться такие дни как: **Всемирный день информации** 26 ноября,

**Международный день защиты информации** 30 ноября.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Данное направление занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения. Искусство является основным средством эстетического воспитания. Познавательный интерес к искусству у младших школьников довольно велик, а наличие интереса - это первое из условий успешного воспитания. Участие Пахомовой Даши и Кати, Алексеевой Дарьи и др. в **праздничных концертах ( сельских и районных)**. Во всех начальных классах были организованы конкурсы, выставки рисунков на разнообразные темы. Все начальные классы побывали на экскурсии в осеннем лесу, где собирали природный материал.

Экскурсию: «Село, в котором ты живёшь» провели для уч-ся 6-8, и 9-11 классов учитель истории Соколова Е.Н.

Просмотр и обсуждение к/ф и мультфильмов «Фильм, фильм, фильм…» провели учителя начальных классов

В библиотеке постоянно оформляются выставка «Мои любимые книжки»

В конкурсе рисунков «Пейзаж родной земли» приняли участие учащиеся 4-8 классов. Проводились беседы о красоте человека.

**Правовое воспитание и культура безопасности**

Самыми значимым мероприятием по этому направлению стало проведение 3 сентября Дня памяти, посвященного 11-й годовщине Бесланских событий в Северной Осетии. Этот день в нашей стране отмечается как день борьбы с терроризмом. Во всех классах без исключения состоялись классные часы с обязательным элементом минутой молчания. Интересным по форме и содержанию состоялся классный час для уч-ся 1-4 и 5-8 классов «Что я знаю о трагедии в Беслане», он который очень взволновал учащихся. До данного мероприятия слова «терроризм», «террор» воспринимались ими как что-то расплывчатое и отдалённое. Теперь они воочию убедились, как страшен терроризм и каждый учащийся выразил своё негативное отношение к нему.

С 1 сентября по 1 октября в школе одновременно проходили **месячник по противопожарной безопасности и дорожной безопасности** в рамках, которого проводились, в основном, общешкольные мероприятия. На уроках ИЗОв начальных и средних классах учитель ИЗО Золотовская Н.М. провела тематические уроки на тему пожарной безопасности. А представитель районной пожарной части провел беседу для учащихся 4 -11 классов и практические занятия по работе с огнетушителями. Также отрабатывались практические действия по эвакуации из здания школы на случай пожара. Эвакуация показала, что все классные руководители поработали с ребятами, т.к. эвакуация прошла спокойно и все классы уложились во времени. По итогам месячников был составлен фотоотчет.

Классные часы по правилам ПДД состоялись во всех классах: «Улица полна неожиданностей», «Безопасность во время осенних каникул». «Знай правила дорожного движения!» и др.

Определенная работа проведена и по правовому воспитанию школьников. В начальных классах состоялись беседы на тему «Конституция основной закон государства», «Мои права и обязанности» и другие. Состоялись беседы о распространении наркотиков в регионе на тему «Наркотики, пути их распространения». Старшеклассники получили рекомендации о поведении в общественных местах, и о том, как не стать жертвой распространения нового наркотического средства «Спайс». По месячнику профилактической работы наша школа заняла 1 место в районе.

**Воспитание семейных ценностей**

Активная работа по данному направлению началась с 1 сентября, когда родители учащихся присутствовали на уроке знаний. В первом классе родители стали участниками игровой программы «Мы тоже школьниками стали.»

Классными руководителями разработан и проведен цикл классных часов на тему «Моя семья»: «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «О тех, кого мы вспоминаем с грустью…», «Мужчины нашего рода», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью» и т.д.

Организованно в срок классные руководители провели выборы родительских комитетов, а также классные родительские собрания в течении учебного года, педагогические всеобучи.

В классах в течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Очень трогательно и памятно проходят в нашей школе последний звонок, выпускной вечер

**Формирование коммуникативной культуры**

Это направление новое, которое требует со стороны классных руководителей и актива классов, а также органов ученического самоуправления и самоуправления в ДОО особого внимания. Цель данного направления создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами. Вызвать интерес к общению не только во время уроков, но и вне урока на переменах, в организации и проведении совместных КТД. В классах прошли выборы актива, состоялись общешкольные выборы в органы ученического самоуправления.

Стоит заметить, что в некоторых классах выборы прошли формально, где классные руководители назначали своих помощников сами, или оставляли актив с прошлого года. Председателем Совета старшеклассников единогласно выбрали Григорьева Антона, ученика 11 класса. Премьер-министр ДОО - Решитова Светлана. Организованно и творчески прошел день самоуправления на День учителя 3 октября..

В целом самоуправление организовано на более качественном уровне, чем в прошлом году. Совет старшеклассников собирался на заседания каждый понедельник. Вся запланированная работа выполнена. Анализируя деятельность самоуправления в классах, можно сказать, что работа актива большинства классов в этом году стала стабилизироваться.

Наиболее результативными формами проведения мероприятий по данному направлению являются вечера отдыха, организованные самими учащимися. «День родной школы», «Новогодний голубой огонёк» и др.

**Экологическое воспитание**

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным и в работе классного руководителя. Экологическими знаниями должны обладать все.

Задача классного руководителя состоит не столько в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, а способствовать осознанию обучающимися значимости своей практической помощи природе. В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. По данному направлению школа в 1 четверти сработала очень хорошо.

***Во первых***, активное участие приняли в общероссийском субботнике «Зеленая Россия», в нем приняли участие учащиеся с 1 по11 классы. Убрана центральная площадь, территория школы и прилегающая к ней территория.

***Во вторых,*** проведена акция «Покормите птиц зимой» командой экологического кружка 5 класса. В ходе акции классы мастерили кормушки, готовили корм для зимних птиц.

Проводились беседы и классные часы по экологическому воспитанию:

«О братьях наших меньших», «Русские берёзки», «Цветы в былинах и мифах», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.

**Организация работы с учащимися группы риска и состоящими навнутришкольномучете**

На 1.09.15 на учете в КДН состояли 2 ученика: Яковлева Елена, ученица 8 класса и Искаков Сергей, ученик 3 класса. С учащимися, склонными к противоправным действиям, нарушающими внутренний распорядок школы проводятся профилактические беседы, их поведение обсуждается на совете по профилактике, осуществляется контроль со стороны классных руководителей, администрации школы. Работа с учащимися в этом направлении носила системный характер, поэтому в течение четверти вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с родителями. Искаков Сергей с учета снят.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием на начало учебного года составил 55 учащихся - Охват: 71%

В нашей школе работают 5 объединений дополнительного образования:

Ласина Е.Е. «Умелые ручки», Волкова Т.В. «Вязание», ЗолотовскаяН.М.«Вокальный»,Соколова Е.Н. «Достойная смена», «Наглядная геометрия» Сельхова Елена Александровна.

**Руководители** оформили соответствующую документацию, журналы, сформировали отдельную папку для документов (программа;план; журнал;

-методические разработки; и т.д.)

Таким образом можно сделать **следующие выводы** по воспитательной работе за 2015 -2016 уч.год:

1.Задачи, которые были запланированы- выполнены.

2.Работа по направлениям ведется постоянно.

3.Наблюдается положительная динамика работы по совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и т.д. во внеурочной деятельности

4.Имеется результативность участия обучающихся ОУ в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях как на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях..

5.Удовлетворительная деятельность органов ученического самоуправления.

6.Эффективная работа по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическом, спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, профилактическом по обеспечению безопасного пространства школьника, профориентационном, работе с родителями и общественностью.

**Задачами воспитательной работы на следующий 2016-2017 учебный год являются:**

1.Обеспечение реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах.

2.Активизировать работу в классах по направлениям: воспитание семейных ценностей и формирование коммуникативной культуры

3.Продолжение совместной работы школы с СДК, ФАП, администрацией), а также в рамках совместной проектной деятельности.

4.Повышение качества подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативности участия обучающихся МБОУ в районных, областных, региональных и всероссийских мероприятиях.

5.Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей , и заместителя директора по воспитательной работе.

6.Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей со стороны администрации ОУ согласно критериям оценки их деятельности.

7.Изыскание возможностей материального стимулирования классных руководителей.